

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Лямбирского муниципального района

МОУ "Саловская СОШ" Лямбирского муниципального района РМ

Директор школы:



/В.И. Егорова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Эрзянский язык»

для обучающихся 2 класса

Коммунар 2024

Многоязычное образование в российской школе рассматривается сегодня как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования. Знание языков живущих в одном регионе народов воспитывает уважение к культуре, традициям. Дает основу для развития интеллектуальных и творческих способностей, обогащает личность в процессе самореализации.

Конституция Республики Мордовия в качестве государственных определила русский и мордовские языки.

В процессе ознакомления учащихся с новым средством общения у них формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются интеллектуальные, речевые способности, формируется положительный эмоциональный настрой.

Предлагаемая программа по изучению эрзянского языка в начальных классах рассчитана на детей мордвы-эрзи, не владеющих родным языком, а также детей других национальностей. Занятия проводятся два раза в неделю.

Настоящая программа призвана оказать помощь в организации процесса изучения эрзянского языка в начальном звене школы. В процессе ознакомления учащихся с новым средством общения у них формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются положительный эмоциональный настрой.

Основным ценностным ориентиром при построении курса обучения эрзянского языка является его направленность на формирование учащихся умения учиться. У учащихся должны быть сформированы: достаточно высокий уровень произвольности, умение планировать и контролировать собственные действия, умение сосредоточиться на поставленной педагогом задаче, высокий уровень активности и инициативности, проявление самостоятельности в работе, умение оценить правильность выполнения собственной работы, позитивное отношение к школе и к учебной работе.

Еще одним ценностным ориентиром при построении курса является направленность обучения на понимание того, что язык представляет собой основное средство человеческого общения. Обучение грамоте как первая ступень изучения эрзянского языка направлено на формирование коммуникативной компетенции учащихся — развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также первоначальных навыков грамотного письма.

В процессе обучения грамоте большое внимание уделяется формированию наглядно-образного и логического мышления учащихся. Это происходит благодаря тому месту, которое занимает в курсе моделирование звукового состава слова, моделирование состава предложения. Все предметные знания дети получают не в виде готовых формулировок или уже представленных в учебнике моделей, а в процессе обучения самостоятельному построению моделей. При этом дети учатся новому способу мышления, постепенно переходя от наглядно-действенного и наглядно-образного мышления к логическому. В то же время самостоятельное построение моделей дает возможность формировать у первоклассников важнейший компонент учебной деятельности — контроль и самоконтроль за правильностью выполнения каждого задания, а вслед за этим и умение самостоятельно оценивать правильность или неправильность каждого выполненного действия. В процессе

обучения грамоте прежде всего учатся думать, анализировать, сравнивать, искать сходство и различие, осознавать, как это делается, доказывать свою точку зрения, т.е. дети овладевают метапредметными учебными действиями и при этом осваивают все необходимые знания в области эрзянского языка.

Важнейшим ценностным ориентиром курса обучения грамоте является его личностно-ориентированная направленность. Это достигается тем, что каждая учебная задача представлена на разных уровнях сложности: часть овладевает решением новой учебной задачи, работая вместе с учителем, часть учеников это же задание выполняет самостоятельно, а учащиеся, наиболее успешно усваивающие материал, решают эту же учебную задачу на более сложном материале. Такое построение курса и процесса обучения приводит к формированию личностного смысла учения и развитию учебной мотивации, что также является одним из важнейших требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Тематический план

№ п/п	Название разделов	Количество часов
1	Я и моя школа	5
2	Мир вокруг нас.	15
3	Наши друзья – животные	2
4	Я и моя семья	3
5	Культурное наследие	2
6	Я и моё здоровье	3
7	Я и мои друзья	4
	Итого:	34

1. Содержание учебного курса.

Моя школа. 5 часов

Приветствие. Знакомство. Представление друга. Учебные действия школьника. Описание класса. Перечисление предметов в классе и их счёт. Счёт до 10. Школьные принадлежности. Наличие или отсутствие школьной принадлежности. Речевой этикет.

Ответ на вопрос «Сколько?». Единственное и множественное число имён существительных.

Мир вокруг нас. 15 часов

Времена года. Осень. Приметы осени: дождь, ветер, листопад. Названия цвета. Дары осени. Названия овощей, фруктов. Продукты питания. Зима. Приход зимы: морозы, выпадение снега. Новогодний праздник. Подготовка к Новому году: украшение ёлки. Встреча Деда Мороза и Снегурочки. Весна. Приметы весны. Солнце, тепло, таяние снега, ручьи, сосульки, прилёт птиц, первые цветы.

Ответы на вопрос «Какой?».

Наши друзья – животные. 2 часа.

Названия диких животных и их детёнышей. Польза домашних животных. Забота человека о домашних животных. Птицы и польза, приносимая ими.

Я и моя семья. 3 часа

Названия членов семьи. Обращение к членам семьи. Взаимоотношения в семье. Любовь и уважение друг к другу, взаимопомощь, забота членов семьи друг о друге.

Культурное наследие 2 часа.

День защитника Отечества, мамин праздник. Помощь маме. Подарок.

Я и моё здоровье. 3 часа.

Человек. Части тела человека. Цвет глаз, волос. Правила личной гигиены человека.

Я и мои друзья. 4 часа

Рассказ о друге (подруге): как зовут, где учится. Наши совместные занятия: игры, учёба. Названия детских игрушек. Подвижные игры мордовского народа («В ворона»). Произведения мордовских писателей о дружбе.

2. Планируемые результаты

Личностными результатами освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе являются:

понимание эрзянского языка как одного из основных национально-культурных ценностей мордовского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;

осознание эстетической ценности эрзянского языка; уважительное отношение к родному языку, мордовской культуре, мордовскому народу, гордость за него;

потребность сохранить эрзянский язык как язык предков;

освоение национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

овладение наиболее употребительной лексикой в рамках тематики начального этапа;

освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе.

В области говорения:

уметь поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить поучаствовать в совместной игре, используя соответствующие формулы речевого этикета, соблюдая правильное произношение и интонацию;

уметь задать вопрос общий и специальный вопрос и ответить на вопрос собеседника в пределах тематики общения начальной школы;

кратко рассказать о себе, своей семье, друге, школе; описать простую картинку;

воспроизвести наизусть знакомые рифмованные произведения детского фольклора.

В области аудирования:

понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание небольших текстов, построенных на знакомом материале, с опорой на зрительную наглядность;

В области чтения:

овладеть техникой чтения вслух;

читать про себя и понимать полностью тексты, построенные на изученном языковом материале.

В области письма:

писать краткое поздравление и личное письмо (с опорой на образец).

Предметными результатами освоения учащимися программы по эрзянскому языку и литературе является распознавание и употребление в речи:

существительных в единственном и множественном числе, в указательной и притяжательной форме, существительных в родительном, дательном, местном, исходном падеже;

глаголов в 1, 2 и 3 лице единственного и множественного числа, настоящего, прошедшего, будущего времени; повелительной и побудительной формы глаголов;

местоимений притяжательных, вопросительных, указательных, личных в единственном и множественном числе, личных местоимений – вежливой формы;

числительных количественных и порядковых от 1 до 100;

наречий места (тесэ, тосо), времени, качества;

последлогов места, направления (трокс, пачк, пельде, икеле, ало);

простых повествовательных предложений со знаменательным глаголом в 1 и 3 лице единственного числа настоящего времени;

простых предложений, распространённых за счёт однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;

вопросительных предложений с вопросительным словом;

побудительных предложений;

утвердительных, отрицательных предложений;

текста, как речевого произведения;

сложносочинённых предложений с союзами и/или (ды, эли).

3.Календарно – тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала			Дата проведения	
				предметные	метапредметные	личностные	План	Факт.
1.Моя школа 5 ч.								
1.1	День знаний. Приветствие.	1	Комбинированный урок	Умение ориентироваться в учебнике; умение приветствовать на эрзянском языке Умение отвечать на вопрос Тонкие?	Владение всеми видами речевой деятельности	Чувство любви к родному краю Понимание эрзянского языка как одной из основных национально-культурных ценностей мордовского народа Освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях.		
1.2	Будем знакомы Вежливые слова.	1	Комбинированный урок	Понимание необходимости стать образованным человеком Умение отвечать на вопрос: <i>Кода тоньлеметь?</i> Понимание необходимости стать вежливым человеком Умение применять в речи вежливые слова	Владение всеми видами речевой деятельности	Освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях.		

1.3	В школе. В классе.	1	Урок изучения нового материала	Умение применять в разговоре личные местоимения: мон, тон, сон. Умение отвечать на вопросы Те мезе? Кодамо?по прочитанному	Владение всеми видами речевой деятельности Применение приобретённых знаний в повседневной жизни	Освоение навыков правильного поведения на уроке, в школе		
1.4	Счёт до 10.	1	Урок изучения нового материала	Умение считать на эрзянском языке от 1 до 10, ставить вопрос <i>зяро?</i> отвечать на него	Владение всеми видами речевой деятельности Применение приобретённых знаний в повседневной жизни	Составление речевых высказываний, задавать и отвечать на вопросы		
1.5	Наш класс. Класс.	1	Комбинированный урок	Составление диалога.	Владение всеми видами речевой деятельности	Освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях.		
2.Мир вокруг нас 8 ч.								
2.1	Времена года. Любимое время года.	1	Комбинированный урок	Умение отвечать на вопросы по прочитанному, раскрывать смысл пословиц и поговорок	Применение приобретённых знаний в повседневной жизни	Умение видеть красоту природы родного края во всех проявлениях		
2.2	Сад. Дары сада.	1	Урок изучения нового материала	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций	Применение приобретённых знаний в повседневной жизни	Умение согласованно работать в группе		

2.3	Овощи. Уборка овощей.	1	Урок изучения нового материала		Применение приобретённых знаний в повседневной жизни	Умение согласованно работать в группе		
2.4	Продукты. Полезные продукты.	1	Урок изучения нового материала	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций	Применение приобретённых знаний в повседневной жизни	Освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях.		
2.5	Осень. Краски осени.	1	Урок изучения нового материала	Умение составлять текст к рисунку по вопросам. Работать с деформированным текстом Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций рассмотренных ранее	Применение приобретённых знаний в повседневной жизни	Описание предмета, явления, указывая наиболее существенные признаки: цвет, приметы осени.		
2.6	Дары осени.	1	Комбинированный.	Составление рассказа по картинке по вопросам	Применение приобретённых знаний в повседневной жизни	Краткое описание предмета, явления, указывая наиболее существенные признаки: цвет, вкус, размер, принадлежность		
2.7	В осеннем лесу.	1	Комбинированный.	Составление рассказа по картинке по вопросам	Владение всеми видами речевой деятельности Применение приобретённых знаний в	Описание предмета, явления,		

					повседневной жизни			
2.8	В лесу.	1	Комбинированный.	Составление рассказа по картинке по вопросам	Владение всеми видами речевой деятельности Применение приобретённых знаний в повседневной жизни	Описание предмета, явления,		
3. Наши друзья-животные 1 ч.								
3.1	Дикие животные	1	Урок изучения нового материала	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций. Знать названия диких животных на эрзянском языке	Применение приобретённых знаний в повседневной жизни	Интерес, любовь, сострадание ко всему живому		
4. Мир вокруг нас 1 ч.								
4.1	Ждём зиму.. Приметы зимы. В зимнем лесу.. Зимние забавы. Приход Нового года. Новый год. Новогодний праздник.	1	Урок изучения нового материала	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций; умение применять послелоги в речи	Применение приобретённых знаний в повседневной жизни	Бережное отношение к природе. Умение видеть красоту природы родного края во всех проявлениях		
5. Наши друзья – животные 1 ч.								
5.1	Домашние животные. Уход за домашними животными Мой любимый питомец.	1	Урок изучения нового материала	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций; умение отвечать на	Владение всеми видами речевой деятельности Развитие коммуникативных навыков	Бережное отношение к животным, проявление заботы		

				вопросы Те кие? Те кудамо?по сюжетным картинкам				
6. Я и моя семья. 3 ч.								
6.1	Моя семья. Мои близкие.	1	Урок изучени я нового матери ала	Активизация в речи учащихся слов и грамматически х конструкций, рассмотренны х ранее	Развитие коммуникати вных Навыков. Развитие коммуникати вных навыков	Ценностное отношение к семье, правильное и уважительное отношение к старшим, соблюдения правил этики.		
6.2	Помощь по дому. Дома	1	Урок изучени я нового матери ала	Активизация в речи учащихся слов и грамматически х конструкций рассмотренны х ранее; умение составлять рассказ по сюжетным картинкам	Развитие коммуникати вных навыков	Заботливое отношение к младшим, забота о близких Чувство взаимоподдер жки, взаимопомощ и между близкими		
6.3	Взаимоотношения в семье. Домашние заботы.	1	Комбин ирован ный.	Активизация в речи учащихся слов и грамматически х конструкций рассмотренны х ранее	Развитие коммуникати вных навыков	Испытывать чувства взаимоподдер жки, взаимопомощ и между близкими.		
7. Культурное наследие. 2 ч.								
7.1	День защитника Отечества..	1	Урок изучени я нового матери ала	Активизация в речи учащихся слов и грамматически х конструкций рассмотренны х ранее, умение составлять	Развитие коммуникати вных навыков, владение всеми видами речевой деятельности	Уважительно е отношение к традициям народа, проявление чувства гордости за людей.		

				предложения.				
7.2	Подготовка подарка маме. Мамин праздник.	1	Урок изучения нового материала	Умение работать с деформированным текстом	Развитие коммуникативных навыков	Уважительное отношение к культурам разных народов Чувство любви к маме.		
8. Мир вокруг нас 3 ч.								
8.1	Пришла весна. Краски весны.	1	Урок изучения нового материала	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций рассмотренных ранее; навык перевода с эрзянского языка на русский	Применение приобретённых знаний в повседневной жизни	Умение наблюдать за явлениями природы Бережное отношение к природе. Умение видеть красоту природы родного края во всех проявлениях		
8.2	Природа весной	1	Комбинированный.	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций рассмотренных	Применение приобретённых знаний в повседневной жизни	Умение наблюдать за явлениями природы. Бережное отношение к природе.		
8.3	Птицы прилетели. Птицы-наши друзья. Родная сторонushка.	1	Урок изучения нового материала	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций рассмотренных ранее Умение читать на эрзянском языке и понимать прочитанное. Знать названия овощей на эрзянском языке	Владение всеми видами речевой деятельности	Заботливое отношение к животным и их детёнышам, к природе		
9. Я и моё здоровье. 3ч.								

8.1

9.1	Части тела Части тела	1	Урок изучен ия нового матери ала	Активизация в речи учащихся слов и грамматическ их конструкций	Владение всеми видами речевой деятельност и	Формирова ние здорового образа жизни, бережное отношение к здоровью.		
9.2	Наше здоровье Чистота-залог здоровья.	1	Урок изучен ия нового матери ала	Активизация в речи учащихся слов и грамматическ их конструкций рассмотренны х ранее; умение продолжать предложения по заданному началу	Владение всеми видами речевой деятельност и	Формирова ние здорового образа жизни, соблюдение правил личной гигиены, занятия спортом. Чувство самосохране ния, умение правильно вести себя на дороге, возле дороги		
9.3	Здоровье Бережём здоровье.	1	Комбин ирован ный.	Активизация в речи учащихся слов и грамматическ их конструкций	Владение всеми видами речевой деятельност и	Формирова ние здорового образа жизни, бережное отношение к здоровью.		
10. Я и мои друзья. 4 ч.								
11.1	Дружба. Мои друзья	1	Урок изучен ия нового матери ала	Активизация в речи учащихся слов и грамматическ их конструкций по теме	Умение составлять краткий рассказ о своём друге Развитие коммуникат ивных навыков	Ценностное отношение к дружбе, уважение к старшим.		
11.2	В свободное время. Игрушки.	1	Комбин ированн ый.	Активизация в речи учащихся слов и грамматическ их	Владение всеми видами речевой деятельност и Развитие	Освоение форм речевой коммуника ции в различных		

				конструкций	коммуникативных навыков	жизненных ситуациях.		
11.3	Игры. Наши игры.	1	Комбинированный.	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций по теме	Владение всеми видами речевой деятельности и Развитие коммуникативных навыков	Освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях.		
11.4	Жить в согласии	1	Комбинированный.	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций по теме	Владение всеми видами речевой деятельности и Развитие коммуникативных навыков	Освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях.		
12. Мир вокруг нас. 3 ч.								
12.1	Лето – славная пора. Лето.	1	Комбинированный.	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций рассмотренных ранее	Развитие коммуникативных навыков Владение всеми видами речевой деятельности	Чувство любви к родному краю Освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях		
12.2	Весёлые каникулы	1	Комбинированный.	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций рассмотренных ранее	Развитие коммуникативных навыков Владение всеми видами речевой деятельности	Чувство любви к родному краю Освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях		

12.3	Итоговое повторение.	1	Повторение.	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций рассмотренных ранее	Владение всеми видами речевой деятельности	Освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях.		
------	----------------------	---	-------------	---	--	---	--	--

4. Учебно-методическое обеспечение

Используемые учебные пособия: 1. Эрзянский язык. 2 класс: учебное пособие для русско-языч. учащихся / С.Ю Дмитриева. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2013.

Литература, использованная при подготовке программы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.04. 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального, основного общего, среднего образования»

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования:

Программа по изучению эрзянского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся. 2 класс. Второй год обучения

Материально-техническое обеспечение учебного предмета.

Папки с иллюстрациями

Учебно-наглядные пособия

Организационно-педагогические средства (карточки, раздаточный материал). учебные фильмы, мультфильмы

диски с мордовскими народными сказками

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике примерной программы по мордовскому языку