

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Мордовия**

**Администрация Лямбирского муниципального района**

**МОУ "Саловская СОШ" Лямбирского муниципального района РМ**

Директор школы:



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Егорова".

/В.И. Егорова/

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Эрзянский язык»**

для обучающихся 3 класса

**Коммунар 2024**

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения родного (эрзянского) языка и литературы, которые определены стандартом.

С целью расширения литературоведческой составляющей в данную программу вводится работа с произведениями мордовского народного фольклора. Произведения фольклора является сокровищницей народной педагогики. В традиционных социумах использование колоссального потенциала произведений фольклора позволяло реализовывать программу развития, обучения, воспитания подрастающего поколения.

**Основной целью** обучения эрзянскому языку в начальной школе является овладение учащимися коммуникативными навыками во всех видах речевой деятельности и развитие способности школьников использовать эрзянский язык как средство общения в диалоге культур.

**Цель обучения** раскрывается в единстве взаимосвязанных компонентов: воспитательного, образовательного, развивающего и практического.

Воспитательный компонент предусматривает формирование у обучающихся положительного отношения к изучаемому языку, к культуре мордовского народа, уважительного отношения к национальным традициям и обычаям.

Многоязычное образование в современной школе – одно из приоритетных направлений школьного образования. Знание языков народов, проживающих в одном регионе, воспитывает уважение к культуре, традициям, истории дает основу для развития интеллектуальных и творческих способностей, обогащает личность в процессе самореализации.

Младший школьный возраст является наиболее благоприятным для усвоения второго языка. Имитационные способности учащихся, их природная любознательность и потребность в познании нового способствуют эффективному решению задач, поставленных перед учебным предметом «Эрзянский язык».

В процессе ознакомления с новым средством общения у школьников формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются интеллектуальные, речевые способности, формируется положительный эмоциональный настрой.

На начальной ступени обучения закладываются основы коммуникативной компетенции, позволяющие осуществлять взаимодействие детей на втором языке в разнообразных ситуациях общения. Основными видами коммуникативной компетенции являются речевая и языковая компетенции.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### **Моя школа.** 3 ч

Название дней недели. Временные понятия. Счёт до 100. Порядковые и количественные числительные. Школьные принадлежности.

Ответ на вопрос «Который?».

### **Мир вокруг меня.** 9 ч

Времена года. Лето. Летняя жара. Гроза. Летние каникулы. Летом в лесу, на реке. Осень. Приметы осени: дождь, сырость, день становится короче. Дары осени (овощи, фрукты, грибы, орехи). Подготовка к зиме. Зима. Приметы зимы: морозы, выпадение снега. Зимние забавы детей. Зимние праздники. Подготовка к Новому году: украшение ёлки. Празднование Нового года. Весна. Приметы весны. Прилёт птиц. Весенние заботы. Мамин праздник. Поздравление мамы с женским днём. Составление поздравительной открытки.

### **Наши друзья – животные.** 3 ч

Названия животных и птиц. Польза домашних животных. Название частей тела домашних животных и птиц. Дикие животные. Жизнь диких животных зимой. Повадки диких животных. Забота человека о зимующих птицах.

### **Мой дом.** 2 ч

Мой дом в городе (в селе). Мой двор. Домашний адрес. Домашняя мебель. Расположение мебели в квартире. Использование мебели.

### **Моя семья.** 4 ч

Названия членов семьи. Взаимоотношения в семье. Домашние обязанности в семье: уборка квартиры, помощь в покупке продуктов и в приготовлении пищи и др. День рождения. Празднование дня рождения в семье.

### **Я и моё здоровье.** 3 ч

Распорядок дня. Необходимость соблюдения режима дня. Выбор одежды в соответствии с погодой. Предметы одежды. Обувь. Утренняя гимнастика. Урок физкультуры. Виды спорта. Спортивные соревнования.

Спортивные сооружения в Мордовии. Проведение малых Олимпийских игр в Мордовии. Спортивные звёзды Мордовии. Мордовские народные игры.

### **Моя малая Родина.** 6 ч

Саранск – столица нашей республики. Описание моей малой Родины (города / села). Что окружает (поля / леса). Какая река протекает. Глава Республики Мордовия. Города Республики Мордовия. Реки, озёра, заповедники Мордовии. Экскурсия в краеведческий музей.

### **Культурное наследие.** 2 ч

Обычаи и традиции мордовского народа. Мордовский фольклор. Детские писатели Мордовии. Творчество мордовских писателей. Праздник женщин. Одежда мордвы.

### **Я и мои друзья.** 1 ч

Рассказ о друге (подруге): как зовут, где живёт, как учится. Описание друга (подруги): цвет волос, глаз, черты характера. Наши совместные занятия: игры, учёба. Любимое домашнее животное. Описание любимого домашнего животного. Забота о домашних животных.

## **Итоговое повторение 1ч.**

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование раздела Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала			Дата проведения	
				предметные	метапредметные	личностные	План	Факт.
<b>1.Моя школа 3 ч.</b>								
1.1	Здравствуй, школа!	1	Комбинированный урок	Умение ориентироваться в учебнике; умение приветствовать на эрзянском языке	Владение всеми видами речевой деятельности	Чувство любви к родному краю Понимание эрзянского языка как одной из основных национально-культурных ценностей мордовского народа		
1.2	Дни недели В школе Я ученик	1	Комбинированный урок	Умение отвечать на вопрос Зярдю? Кодамо чись?на эрзянском языке	Владение всеми видами речевой деятельности	Освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях.		
1.3	Учимся считать (счет до 100)	1	Комбинированный урок	Понимание необходимости стать образованным человеком Умение отвечать на вопрос: <i>Кодамо шикась?</i> Умение считать на эрзянском языке от 1 до 100, ставить вопрос <i>зяро?</i> отвечать на него	Владение всеми видами речевой деятельности	Освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях.		
<b>2.Мир вокруг меня 2 ч.</b>								
2.1	Осень наступила В огороде	1	Комбинированный урок	Умение отвечать на вопросы по прочитанно	Применение приобретенных знаний	Умение видеть красоту природы родного края во всех проявлениях		

				му, раскрывать смысл поговорок и поговорок	в повседневн ой жизни			
2.2	Подарки осени	1	Урок изучения нового материала	Умение составлять текст к рисунку по вопросам. Работать с деформиро ванным текстом	Применени е приобретён ных знаний в повседневн ой жизни	Умение согласованно работать в группе		
<b>3. Наши друзья-животные 3ч.</b>								
3.1	Дикие животные	1	Урок изучения нового материала	Активизац ия в речи учащихся слов и грамматич еских конструкци й. Знать названия диких животных на эрзянском языке	Применени е приобретён ных знаний в повседневн ой жизни	Интерес, любовь, сострадание ко всему живому		
3.2	Поговорим о Домашних животных	1	Урок изучения нового материала	Активизац ия в речи учащихся слов и грамматич еских конструкци й рассмотрен ных ранее. Знать названия домашних животных на эрзянском языке	Владение всеми видами речевой деятельност и; умение рассуждать	Интерес, любовь, сострадание ко всему живому		
3.3	Домашние птицы. Уход за птицами.	1	Урок изучения нового материала	Активизац ия в речи учащихся слов и грамматич	Формирова ние коммуникат ивных навыков;	Чувство любви к природе, интерес, любовь, сострадание ко всему живому		

				еских конструкций рассмотренных ранее; знать название домашних птиц на эрзянском языке.	развитие логического мышления			
<b>4. Мой дом. 2 ч.</b>								
4.1	Мой дом Мой дом	1	Урок изучения нового материала	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций, умение применять в речи послелоги	Владение всеми видами речевой деятельности	Чувство любви к Родине, к родному краю		
4.2	Встреча гостей Угощение гостей	1	Урок изучения нового материала Проверка и актуализация знаний	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций	Применение приобретённых знаний в повседневной жизни	Ценностное отношение к родному слову, языку Осознание эстетической ценности эрзянского языка; уважительное отношение к родному языку, мордовской культуре		
<b>5. Моя семья 4 ч.</b>								
5.1	Я и моя семья Моя бабушка Мои младшие сестра и брат	1	Урок изучения нового материала	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций; умение применять послелоги в речи	Применение приобретённых знаний в повседневной жизни	Уважительное отношение к членам семьи, забота о близких		

5.2	Помощники	1	Комбинированный урок	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций, рассмотренных ранее; умение составлять предложения	Владение всеми видами речевой деятельности и	Испытывать чувства взаимоподдержки, взаимопомощи между близкими.		
5.3	Добрые дела Приготовление пищи.	1	Урок изучения нового материала Проверка и актуализация знаний	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций рассмотренных ранее, умение называть членов семьи по-эрзянски	Владение всеми видами речевой деятельности и Развитие коммуникативных навыков	Ценностное отношение к семье, правильное и уважительное отношение к старшим, соблюдения правил этики.		
5.4	<b>Проверочная работа</b> по теме «Я и моя семья»	1	Контроль знаний, навыков	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций	Владение всеми видами речевой деятельности и	Ценностное отношение к семье,		
<b>6. Мир вокруг меня 4 ч.</b>								
6.1	Пришла зима. Птицы зимой.	1		Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций рассмотренных ранее; умение составлять	Владение всеми видами речевой деятельности и Развитие коммуникативных навыков	Бережное отношение к природе. Умение видеть красоту природы родного края во всех проявлениях		



				рассказ по сюжетным картинкам				
6.2	Холодная зима. Зимние забавы.	1	Комбинированный.	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций	Владение всеми видами речевой деятельности	Бережное отношение к природе. Умение видеть красоту природы родного края во всех проявлениях		
6.3	Новогодний праздник. Зимние праздники	2	Комбинированный.	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций	Владение всеми видами речевой деятельности	Бережное отношение к природе Интерес к историческому прошлому своего народа		
<b>7.Я и моё здоровье. 3 ч.</b>								
7.1	Одежда и обувь. дежда, обувь и уход за ними	1	Урок изучения нового материала	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций, рассмотренных ранее	Развитие коммуникативных Навыков. Развитие коммуникативных навыков	Формирование здорового образа жизни, бережное отношение к вещам.		
7.2	Наше здоровье. Береги здоровье. Охрана здоровья	1	Урок изучения нового материала	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций рассмотренных ранее; умение составлять рассказ по сюжетным картинкам	Развитие коммуникативных навыков	Понятие необходимости соблюдать режим дня Понятие необходимости вести здоровый образ жизни, заниматься спортом		

7.3	Внимание, дорога	1	Урок изучения нового материала	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций рассмотренных ранее	Развитие коммуникативных навыков	Чувство самосохранения, умение правильно вести себя на дороге, возле дороги		
<b>8. Моя малая Родина 5 ч.</b>								
8.1	Мордовские народные игры.	1	Урок изучения нового материала	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций рассмотренных ранее, умение составлять предложения	Развитие коммуникативных навыков, владение всеми видами речевой деятельности.	Уважительное отношение к традициям мордвы, культуре и языку.		
8.2	Эрзянский язык-родной язык. Родная земля.	1	Урок изучения нового материала	Умение работать с деформированным текстом	Развитие коммуникативных навыков	Уважительное отношение к языкам, культурам разных народов Чувство любви к родному краю		
8.3	Саранск-столица Мордовии.	1	Урок изучения нового материала	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций рассмотренных ранее	Владение всеми видами речевой деятельности. Применение приобретённых знаний в повседневной жизни	Чувство любви к родному краю		
8.4	Знаменитые люди Мордовии. Достопримечательности Мордовии	1	Урок изучения нового материала	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций рассмотренных ранее	Владение всеми видами речевой деятельности. Применение приобретённых знаний в повседневной жизни	Чувство любви к родному краю.		

8.5	Наша армия Мамин праздник Эрзянская женская национальная одежда.	1	Урок изучения нового материала	Активизация в речи учащихся слов и грамматичес ких конструкций.	Применение приобретённых знаний в повседневной жизни	Чувство любви к родному краю		
<b>9.Мир вокруг меня. 2 ч.</b>								
9.1	Птицы прилетели Природа весной	1	Урок изучения нового материала	Активизация в речи учащихся слов и грамматичес ких конструкций	Владение всеми видами речевой деятельности	Заботливое отношение к животным и их детёнышам, к природе		
9.2	Выращивание хлеба. В огороде.	1	Урок изучения нового материала	Активизация в речи учащихся слов и грамматичес ких конструкций рассмотрен ных ранее Умение читать на эрзянском языке и понимать прочитанное. Знать названия овощей на эрзянском языке	Владение всеми видами речевой деятельности	Чувство бережного отношения к хлебу, к земле,		
<b>10.Культурное наследие 2ч</b>								
10. 1	Обычаи и традиции мордовского народа	1	Урок изучения нового материала	Умение составлять предложения описательно го характера по рисункам.	Владение всеми видами речевой деятельности	Приобщение к мифологическ ому наследию мордовского народа		

10.2	Верования древней мордвы	1	Урок изучения нового материала	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций рассмотренных ранее; умение продолжать предложения по заданному началу	Владение всеми видами речевой деятельности	Приобщение к мифологическому наследию мордовского народа		
<b>11.Я и мои друзья. 1 ч.</b>								
11.1	Мои друзья Домашние животные –наши друзья.	1	Урок изучения нового материала	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций по теме	Умение составлять краткий рассказ о своём друге Развитие коммуникативных навыков	Ценностное отношение к дружбе		
<b>12.Я и мои друзья. 1 ч.</b>								
12.1	Родная страна День Победы.	1	Комбинированный урок	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций рассмотренных ранее	Владение всеми видами речевой деятельности	Чувство любви к Родине, воспитание патриотизма к стране.		
<b>13. Мир вокруг меня. 1 ч.</b>								
13.1	Лето – славная пора.  Летние каникулы	1	Комбинированный.	Активизация в речи учащихся слов и грамматических конструкций рассмотренных ранее	Развитие коммуникативных навыков Владение всеми видами речевой деятельности	Чувство любви к родному краю Освоение форм речевой коммуникации в различных жизненных ситуациях		
<b>14.Итоговое повторение. 1ч.</b>								
14.1	Повторение пройденного материала.	1	Повторение пройденного материала	Активизация в речи учащихся слов и	Владение всеми видами речевой деятельности	Освоение форм речевой коммуникации в различных		

			Грамматичес- ких конструкций		жизненных ситуациях		
--	--	--	------------------------------------	--	------------------------	--	--

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебно-методическое обеспечение: УМК.

Дмитриева С.Ю. О.В. Кочеваткина. Эрзянский язык. 3 класс: учебное пособие для русскоязычных учащихся. - Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2014. - 96 с.

Программы по изучению эрзянского языка в начальных классах школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся (первый, второй и третий годы обучения). 2-4 классы. Авторы: Вальчук Е.В., Дмитриева С.Ю.; МО РМ, МРИО. - 2006. – 65 с.

Методические рекомендации к учебнику «Эрзянский язык. 3 класс» / Дмитриева С.Ю., Ломакина Л.Ф.; МО РМ, МРИО. – Саранск, 2010. – 143 с.

### **Литература.**

Все о Мордовии. Справочно-энциклопедическое издание.- Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1988

Изобразительное искусство Мордовии.- Саранск, 1984.

Легенды и предания мордвы / Сост .Л.В.Седова.- Саранск, 1982.

Русско-эрзянский словарь.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

- мультимедийное электронное издание «Живи, родной язык!»
- фонохрестоматия для 1-4 классов образовательных учреждений «Мордовский музыкальный фольклор и музыка композиторов Мордовии»;
- сказки финно-угорских народов;
- CD-диск для детей младшего школьного возраста «Мы – мордва!»;
- словарь наиболее употребительных слов (русско-эрзянский, эрзянско-русский).