

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Управление образования Лямбирского района

МОУ "Саловская СОШ" Лямбирского муниципального района РМ

Директор школы:   /В.И. Егорова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3763308)

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся 10 классов

п. с/з Коммунар 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа ориентирована на использование учебников «Технология» для учащихся 10, 11 классов общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2014г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов технологии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Определены требования к уровню подготовки учащихся, указан УМК используемый для реализации рабочей программы, перечень литературы и интернет-ресурсов. Дано развернутое календарно-тематическое планирование

Данная рабочая программа

- обеспечивает общекультурный уровень подготовки учащихся;
- создает условия для формирования научного миропонимания и развития мышления учащихся.

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

- Закон «Об образовании». Ст. 9. П.2
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312).

Тематическое планирование 10 класс

1.Производство, труд и технологии –(11 ч).

- 1.Влияние технологий на общественное развитие (1ч).
- 2..Современные технологии материального производства и непроизводственной сферы (3ч).
- 3.Технологическая культура и культура труда (3ч).
- 4..Производство и окружающая среда (4ч).

2.Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг -24 (ч).

- 1.Стадии проектирования технических объектов (5ч).
- 2.Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда (4 ч)

3. Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация (4ч).
4. Введение в психологию творческой деятельности (3ч).
5. Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений (2 ч).
6. Анализ результатов проектной деятельности (2 ч)
7. Презентация результатов проектной деятельности (2ч).
8. Защита проекта(2ч).

Содержание тем учебного курса 10 класс

Производство, труд и технологии.

Технологии и труд как части общечеловеческой культуры (11 ч).

Влияние технологий на общественное развитие (1ч) .

Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре. Взаимобусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды. Взаимобусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности.

Практические работы. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ технологий, структуры и организации производства.

Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы (3 ч)

Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий. Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов.

Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий. Возрастание роли информационных технологий.

Практические работы.

Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовка рекомендаций по внедрению

новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке.

Варианты объектов труда.

Описания новых технологий, оборудования, материалов, процессов.

Технологическая культура и культура труда (3ч).

Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.

Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.

Практические работы.

Оценка уровня технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения.

Характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося

Производство и окружающая среда (4 ч).

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.

Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

Практические работы.

Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды.

Оценка радиоактивного загрязнения местности и продуктов. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка проектов по использованию или утилизации отходов.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (24ч)

Стадии проектирования технических объектов(5ч).

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции.

Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект,

рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании.

Практические работы.

Определение возможных направлений инновационной деятельности образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей.

Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда (4 ч)

Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. Эксперимент как способ получения новой информации. Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях.

Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта.

Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки.

Практические работы.

Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов. Определение требований и ограничений к объекту проектирования.

Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация (4 ч)

Виды нормативной документации, используемой при проектировании. Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).

Практические работы.

Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.

Введение в психологию творческой деятельности (3ч).

Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера. Раскрепощение мышления. Этапы

решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.

Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений (2 ч).

Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. Метод «Букета проблем». Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Эвристические приемы решения практических задач. Метод фокальных объектов. Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.

Практические работы.

Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Анализ результатов проектной деятельности (2 ч).

Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. Проведение испытаний модели или объекта. Оценка достоверности полученных результатов.

Презентация результатов проектной деятельности (2ч).

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Методы подачи информации при презентации.

Практические работы.

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. Компьютерная презентация.

Защита проекта(2ч).

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.

Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

Календарно-тематический план 10 класс

№ раздела, темы и урока	Наименование раздела и темы урока.	Количество Часов	Дата план	Дата факт
Р-1	Производство, труд и технологии.	11		
1	Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие.	1		
2	Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.	1		
3	Современные технологии материального производства. Составляющие современного производства. Технологии индустриального производства.	1		
4	Современные технологии сервиса и социальной сферы.	1		
5	Современные технологии агропромышленного производства.	1		
6	Технологическая культура общества и технологическая культура производства.	1		
7	Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда.	1		
8	Производство и окружающая среда. Рациональное размещение производства.	1		
9	Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.	1		
10	Рынок потребительских товаров и услуг. Взаимосвязь рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности.	1		
11	Введение в производство новых продуктов, современных технологий. Сертификация	1		

	изделий и услуг.			
Р-II	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.	24		
12	Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств.	1		
13	Стадии проектирования технических объектов .	1		
14	Проектная документация. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ.	1		
15	Моделирование функциональных эргономических и эстетических качеств объектов труда.	1		
16	Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.	1		
17	Цель проектирования и источники информации Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ.	1		
18	Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ.	1		
19	Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда.	1		
20	Нормативная документация.	1		
21	Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.	1		
22	Стандартизация. Унификация. Требования безопасности при проектировании.	1		
23	Согласование проектной документации. Проектирование в профессиональной деятельности.	1		
24	Понятие творчества и виды творческой деятельности.	1		
25	Этапы решения творческих задач	1		
26	Целеполагание в поисковой деятельности. Творческая активность личности.	1		
27	Эвристические приёмы. Мозговой штурм. Морфологический анализ.	1		

28	Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности.	1		
29	Оформление и презентации проекта и результатов труда.	1		
30	Методы подачи информации при презентации	1		
31	Определение темы и целей презентации для собственного учебного проекта.	1		
32	Методы подачи информации при презентации. Формы презентации.	1		
33	Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.	1		
34-35	Защита проекта.	2		
	Итого:	35		

Учебно-методическое обеспечение

1. Стандарт основного общего образования по технологии.
2. Авторской программы по технологии О.А. Хатунцева и В.Д.Симоненко 2005 (технический труд)
- 3 .Программы начального и основного общего образования «Технология» авторы: Хохлова М.В.,Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. М: Вентана - Граф, 2009 .
- 4.Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы. Под ред. В.Д.Симоненко. М: Вентана – Граф, 2010 г.
- 5 Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы. Под ред. В.Д.Симоненко. М: Вентана – Граф, 2010 г.

Перечень ресурсов.

1. Набор оборудования по основным темам.
2. Компьютер.
3. <http://festival.1september.ru>
4. <http://ege.edu.ru>
5. <http://window.edu.ru>