

**МОУ «Саловская средняя общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
(протокол № 4 от 04.04.2025 г.)

Утверждаю
Директор школы
Егорова В.И.
(приказ № 3/Д от 04.04.2025 г.)



ОТЧЁТ о результатах самообследования школы за 2024г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования рабочей комиссией ОУ проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового состава, материально-технического обеспечения и других показателей деятельности ОУ. Анализировалось правовое регулирование деятельностью общеобразовательного учреждения, рассмотрена нормативно-правовая документация, проверена работа школы по обеспечению безопасности образовательного процесса, охране труда и технике безопасности, сохранению контингента учащихся, организации школьного питания, организации методической работы и учебно-воспитательного процесса в школе, изучено состояние преподавания предметов, деятельности групп продленного дня.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Саловская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

Юридический адрес

431516, Республика Мордовия, Лямбирский муниципальный район, п.Совхоз
Коммунар, ул.Школьная,9

Фактический адрес

431516, Республика Мордовия, Лямбирский муниципальный район, п.Совхоз
Коммунар, ул.Школьная,9

Телефон 88344127232 Факс 88344127232 e-mail: sch.salov@e-mordovia.ru

salovka@yandex.ru

адрес сайта: <https://shkolasalovskayakommunar-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.4. Учредитель: Администрация Лямбирского муниципального района Республики Мордовия

Адрес: 431590 Республика Мордовия, Лямбирский район, ул. Ленина, 1

телефон: 883441 2-14-11

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы и другой нормативно-правовой документацией.

В последние годы расширилось государственно-общественное участие в управлении образовательным учреждением. Функционируют Управляющий совет школы, родительский комитет, органы ученического самоуправления. Но наиболее действенным органом общественного управления является Управляющий совет школы (председатель – Смолькина Л.Б.)

Руководство деятельностью школы осуществляет директор Егорова Валентина Ивановна, педстаж– 34 года, стаж руководящей работы - 26 лет и заместители: по учебной работе(0,5 ст.): Еремина Елена Анатольевна, педстаж – 12 лет, стаж руководящей работы – 1.5 года, по воспитательной работе(0,5 ст.):Пашанина Ксения Петровна, педстаж- 9,5лет, стаж руководящей работы- 3 года., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Егоров Анатолий Анатольевич с 1 сентября 2024 г.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещание при директоре, административное и оперативное совещания, заседание педагогического совета, методического совета, предметных кафедр при опорном методическом центре, творческой группы, совета старшеклассников.

Управленческая деятельность базируется на информации о деятельности педагогического и ученического коллективов. Источниками информации являются различные формы мониторинга и контроля: посещение уроков и внеклассных мероприятий, собеседование с учителями, учащимися, родителями, анкетирование учащихся, проведение контрольных срезов, мониторинг образовательных результатов, обработка статистических данных.

Постоянно действующим руководящим органом в образовательном учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса является педагогический совет.

В ОУ обеспечиваются права участников общеобразовательного процесса. Соблюдается требование к обязательной защите персональных данных, установленное Законом о защите персональных данных.

Прием педагогов на работу, их увольнение осуществляется в соответствии с существующим законодательством о труде, в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы. На 100% работников школы имеются справки об отсутствии судимости. Все работники при приеме на работу, а далее ежегодно допускаются к работе при наличии результатов обязательных медицинских осмотров (обследований). Должностные инструкции работников соответствуют приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей,

специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация, которых соответствует занимаемой должности составляет 100 %. Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников составляет 100 %.

Прием учащихся в 1-11 классы осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", федеральными нормативными документами.

Ежегодно в рамках выполнения Закона об образовании проводится анализ по охвату детей обучением.

Экспертиза санитарно-эпидемиологическое состояния образовательного учреждения показала, что в целом оно удовлетворительное. Учреждение имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, удостоверяющее, что заявленные виды деятельности соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Деятельность МОУ «Саловская средняя общеобразовательная школа» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании и направлена на обеспечении государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного начального, основного общего, среднего общего образования, повышение его качества и эффективности

Учебное заведение в целом обеспечивает безопасность пребывания работающих и детей в образовательном учреждении. Приказами по школе назначены ответственные лица за противопожарное состояние учреждения и антитеррористическую защищенность. Имеется паспорт безопасности, содержащий всю необходимую информацию о техническом, противопожарном, антитеррористическом состоянии учреждения и позволяющий оперативно организовать спасательные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций. Установлена система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, имеется план эвакуации людей на случай возникновения пожара, 15 огнетушителей в исправном состоянии, тревожная кнопка экстренного вызова с выводом на пульт МВД.

Учебно-материальная база школы соответствует реализации имеющихся образовательных программ и составляет 100%. Оснащенность образовательного процесса специальным лабораторным оборудованием, препаратами согласно Типовому перечню для выполнения практической части программ по физике, химии, биологии составляет 100%. Имеются и используются в образовательном процессе цифровые и электронные образовательные ресурсы.

29 сентября 2020 года в МОУ «Саловская СОШ» Лямбирского района Республики Мордовия состоялось торжественное открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации). Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» открыт в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр образования «Точка Роста» несет функцию общественного пространства для развития общекультурных ценностей, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и должен обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников. На данных площадках реализуются не только общеобразовательных программ по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЗР» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования по IT-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия. Заключен договор о сетевом взаимодействии с МОУ «Первомайская СОШ».

В школе имеются комбинированные мастерские, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, библиотека, компьютерный кабинет, столовая на 90 посадочных мест, 14 учебных кабинетов, оборудованных комплектами школьной мебели, интерактивными досками, ПК или ноутбуками, а также оснащённых дидактическим материалом и наглядными пособиями, демонстрационными таблицами и инструментами. В школе организована локальная компьютерная сеть, объединяющая 24 АРМа.

За последние пять лет заметно улучшилось техническое оснащение школы: 75 АРМ (ПК или ноутбук), на которых установлены лицензионные программы, 2 принтера, 6 МФУ, 11 проекторов, 11 интерактивных досок, 1 документ-камера, 5 интерактивных панелей, 3 веб-камеры.

Образовательное учреждение имеет свой сайт [Школа - Главная страница \(https://shkolasalovskayakommunar-r13.gosweb.gosuslugi.ru/\)](https://shkolasalovskayakommunar-r13.gosweb.gosuslugi.ru/), сайт обеспечивает информационную открытость. Наполнение официального сайта образовательной организации осуществляется в соответствии с требованиями к официальному веб - ресурсу, сайт поддерживается в актуальном состоянии, организована обратная связь. Кроме того, того деятельность школы освещается на страницах районной газеты «Призыв» и ГТРК «Мордовия»

Важную роль в процессе информатизации образовательных учреждений играет программное обеспечение. В работе школы используются информационные системы

управления деятельностью: программа «Электронный аттестат», «Сетевой город. Образование», «Кадры», «Пенсионный фонд РФ».

В целом, материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательного процесса в школе отвечает лицензионным требованиям.

Информационная поддержка учебного процесса обеспечивается школьной библиотекой, оснащенной компьютерной техникой, справочной литературой и словарями в книжном и электронном виде (библиотекарь – Егорова Екатерина Владимировна, стаж работы в качестве библиотекаря 1 год). В школе большое количество электронных носителей с разнообразной информацией, 167 экз. электронно-образовательных ресурсов.

Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. На 1 сентября 2023 года реализовано 100% обеспечение учащихся бесплатным комплектом учебников 2500 экз. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы 6500 экз. и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы.

Педагогическим коллективом МОУ «Саловская СОШ» ведется определенная работа по охране прав детства. Классные руководители, общественный инспектор по охране прав детства Пащанина Ксения Петровна, своевременно выявляют детей и подростков, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Дети 1-4 классов и из малообеспеченных семей 5-10 классов, дети участников СВО, получают бесплатное питание.

Школа обладает необходимым кадровым обеспечением для осуществления образовательной деятельности в соответствии с нормативными требованиями. Из 15 педагогов 14 имеют высшее педагогическое образование (87%).

Шестеро педагогических работников награждены правительственными и отраслевыми наградами федерального уровня, 1 человек – обладатель Премии Главы Лямбирского района.

В школе отмечается своевременное прохождение педагогами обучения на курсах повышения квалификации

Проводимый мониторинг по прохождению педагогических работников курсов повышения квалификации показывает, что за последние три года 100% педагогических работников прошли очные, очно-заочные, краткосрочные, дистанционные курсы. Из 15 педагогических работников имеют высшую категорию - 2 чел., первую категорию - 5 чел.,

процент педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории равен 47 %, 1 человек имеет стаж работы до 5 лет.

В школе определена структура управления методической работой.

Деятельность школьных методических объединений, творческих групп соответствует приоритетным направлениям системы образования, рассматриваемые вопросы связаны с реализацией задач модернизации образования.

МОУ «Саловская СОШ» является опорным методическим центром для школ (МОУ «Первомайская СОШ»). Большое внимание в работе кафедр уделяется вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, использованию современных образовательных технологий, Интернет-ресурсов в образовательном процессе, анализу итогов ЕГЭ, ОГЭ, оказанию методической помощи учителям при составлении программ курсов по выбору и элективных курсов, рабочих программ, подготовке материала для диагностических работ.

За 2024 г. приняли участие в различных конкурсах разного уровня 6 педагогов(43 %):

Уровень	Название конкурса	Дата проведения	Результат участия		
			Участие	Призер	Победитель
Муниципальный	Районный конкурс «Фестиваль проектов»	08.02.2024 г.	Егорова Екатерина Владимировна	Призер	
			Егоров Анатолий Анатольевич		
			Еремина Елена Анатольевна		
			Захарова Евгения Викторовна		

Позитивным направлением в деятельности методической работы является обобщение, распространение опыта работы учителей. Педагоги школы распространяют опыт работы через участие в конкурсах, конференциях, круглых столах, путем размещения материалов из опыта работы на сайтах различного уровня, через публикации в СМИ. На школьном сайте размещены материалы из опыта работы следующих педагогов: Захаровой Е.В., Дуборкиной Е.В., Егорова А.А., Егоровой Е.В., Пащаниной К.П., Смолькиной Л.Б.

На сайте Управления образования администрации Лямбирского муниципального района размещены материалы из опыта работы: Захаровой Е.В, Дуборкиной Е.В., Смолькиной Л.Б., Егоровой Е.В.

Материалы из опыта работы Пащаниной К.П. размещены в журнале «Архивные ведомости» г.Арзамас.

Педагогами школы ведется большая общественно-педагогическая деятельность: они являются членами республиканской экспертной группы по проверке ОГЭ, по оценке

«Портфолио» аттестующих учителей, по муниципальному конкурсу лучших учителей и талантливой молодежи ПНПО.

Инновационная и опытно-экспериментальная работа в школе прослеживается в обновлении содержания образования, во внедрении и распространении уже существующих и новых педагогических технологий, на базе школы созданы 2 экспериментальные площадки: «Достижение метапредметных результатов образовательных программ через урочную и внеурочную деятельность учащихся», «КТП как средство формирования гражданско-патриотической позиции учащихся начальных классов».

Инновационный опыт школы неоднократно освещался на муниципальных семинарах, на заседаниях кафедр при опорном методическом центре МОУ «Саловская СОШ».

С соблюдением нормативов учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и РМ составлен учебный план общеобразовательного учреждения, который является частью образовательной программы школы. В учебном плане выделены 2 основных вида учебных занятий: обязательные занятия, составляющие инвариантную часть общего начального, основного общего и среднего общего образования и курсы по выбору, элективные курсы, составляющие его вариативную часть.

Инвариантная часть учебного плана включает в себя основные предметы, которые соответствуют базисному плану и предусматривают освоение учебных программ, обеспечивающих государственный образовательный стандарт.

Вариативная часть учебного плана, обеспечивающая реализацию дополнительной урочной и внеурочной деятельности учащихся, представлена курсами по выбору в 2-9 классах и элективными курсами в 10-11 классах и используется в полном объеме.

Вариативная часть в начальном и основном звене направлена на включение культурологического и регионального компонентов, совершенствование единой системы исследовательской работы учителей и учащихся, внедрение проектно-исследовательской технологии обучения, организацию предпрофильной подготовки обучающихся. Часы регионального компонента реализуются средствами учебного курса «Мордовский (эрзянский) язык» - 1 час в неделю (2 - 7 классы). Реализация основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий проводится по элективному курсу «Обществознание: теория и практика в вопросах ОГЭ» - 10 классы (учитель Пащанина К.П.)

С целью установления результативности работы школы была проведена диагностика учебных результатов: анализ мониторинговых данных (по результатам олимпиад, итоговой аттестации, распределения выпускников, выявление качества и уровня усвоения знаний и

способов действий и др.), проведение итоговых проверочных работ за I полугодие 2023-2024 уч.г. и проверка техники чтения. Содержание к/р соответствует общеобразовательным программам и учебному плану, по которому обучаются учащиеся данной школы.

В ходе самообследования начальной ступени обучения были проверены рабочие программы учителей начальных классов, журналы, дневники, рабочие тетради и тетради для контрольных работ по русскому языку и математике. Начальные классы обучаются по Стандартам третьего поколения, в них обучение осуществляется по образовательной программе «Школа России». Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Изучение уровня обученности учащихся проходило в форме проведения контрольных работ по математике, диктанта с грамматическими заданиями по русскому языку и проверки техники чтения.

Анализ контрольного диктанта, проведенного во 2-4 х классах, позволяет сделать следующие выводы: 85% успешно справились с контрольным диктантом, качество знаний составило 50%, обученность на оптимальном уровне.

Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования составляет 70%

В 2024 уч. году Всероссийские проверочные работы для учащихся 5,6,7, 8, 9 классов проводились в марте, апреле 2024 г.

4 класс

№	предмет	Кл-во участников	Уровень обученности	Качество знаний	Учитель
1	математика	7	100	57	Кочеткова Л.Н.
2	русский язык	7	100	57	Кочеткова Л.Н.
3	окружающий мир	7	100	71	Кочеткова Л.Н.

5 класс

№	предмет	Кл-во участников	Уровень обученности	Качество знаний	Учитель
1	математика	5	100	60	Захарова Е.В.
2	русский язык	5	100	60	Дуборкина Е.В.
3	биология	5	100	80	Егорова Е.В.

6 класс

№	предмет	Кл-во участников	Уровень обученности	Качество знаний	Учитель
1	математика	7	100	43	Смолькина Л.Б.
2	русский язык	7	100	43	Дуборкина Е.В.
4	биология	7	100	57	Егорова Е.В.
6	история	7	100	57	Пащанина К.П.

7 класс

№	предмет	Кл-во участников	Уровень обученности	Качество знаний	Учитель
1	математика	9	100	44	Захарова Е.В.
2	русский язык	9	100	44	Еремина Е.А.
3	география	9	100	56	Егоров А.А.
4	история	9	100	56	Пащанина К.П.
5	биология	9	100	56	Егорова Е.В.
6	обществознание	9	100	67	Пащанина К.П.

8 класс

№	предмет	Кл-во участников	Уровень обученности	Качество знаний	Учитель
1	математика	5	100	40	Смолькина Л.Б.
2	русский язык	5	100	40	Еремина Е.А.
3	география	5	100	60	Егоров А.А.
4	история	5	100	40	Пащанина К.П.
5	биология	5	100	60	Егорова Е.В.
6	обществознание	5	100	60	Пащанина К.П.
7	английский язык	5	100	40	Хубер Т.С.
8	физика	5	100	40	Захарова Е.В.

В условиях реализации ФГОС внеурочная деятельность ребенка приобрела статус «образовательной деятельности» и является необходимым компонентом процесса получения образования. В соответствии с ФГОС на внеурочную деятельность школьников в 1-11 классах отводилось до 10 часов в неделю.

Составленное расписание позволяет охватить всех школьников кружками по интересам, организована работа: секция «Сильные, ловкие, смелые», часы общения (экскурсии, посещение театра, социальные проекты и др.), кружок «Посчитаем, почитаем, поиграем», кружок «Занимательная математика», библиотечные уроки «Путешествие в мир книг», «В мире прекрасного». Действует театральный кружок «МХАТИК», кружок «Юный турист».

Мероприятия в рамках классного руководства – акции, праздники, кружки дополнительного образования («Фантазия», «Шашки»), секция «Спортивные игры», часы общения (экскурсии, посещение театра, социальные проекты и др). В рамках формирования функциональной грамотности учащихся действуют три модуля: «Основы читательской грамотности», «Основы естественнонаучной грамотности», «Основы математической грамотности», «Основы финансовой грамотности». На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» действует кружок «Мир в объективе», «IT – технологии», «Основы безопасности». Охват учащихся дополнительным образованием составляет 85%.

Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: акции праздники, кружки дополнительного образования

Внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует о стабильно высоких результатах обученности по большинству предметов на всех ступенях образования в течение последних 3-х лет.

По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы были переведены в следующие классы и допущены к итоговой аттестации.

Итоги ОГЭ учащихся 9 класса в 2024 г.

№ п/п	ФИО уч-ся 9 класса	Математика 09.06.2024		Обществознание 10.06.2024		Биология 27.05.2024		Русский язык 03.06.2024, 24.06.2024		География 30.05.2024	
		баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка	баллы	оценка
1.	Алтушкин Илья Сергеевич	19	4	23	3			25	3	23	4
2.	Варин Александр Анатольевич	17	4	20	3	31	4	23	3		
3.	Захаров Максим Андреевич	18	4	21	3			22	3	20	4
4.	Липатов Николай Александрович	18	4	27	4			26	4	23	4
5.	Метелкин Данила Дмитриевич	19	4	21	3	35	4	9 24	2 3		
6.	Родионова Надежда Александровна		4						5		
7.	Сидорова Дарья Сергеевна	19	4	28	4	27	4	24	4		
8.	Слепов Александр Васильевич	22	5	35	5	44	5	28	4		
9.	Солодовников	16	4	25	4	24	3	21	3		

	Андрей Андреевич										
10.	Томилина Инна Андреевна	18	4	23	3	33	4	30	5		
Степень обученности			100		52,4		65,33		55,2		64
Качество знаний			67,6		44,4		83,33		50		100
Ср.балл			4,1		3,56		4		3,6		4
Ср.балл по Лямбирскому району											

Итоги ЕГЭ учащихся 11 класса в 2024 г.

№ п/п	Предмет ФИО	Русский язык 28.05.2024	Математика (проф.) 31.05.2024	Математика (база.) 31.05.2024	Обществознание 04.06.2024	Биология 11.06.2024
1	Акишев Артем Богданович	43		7	30	
2	Кузьминов Станислав Евгеньевич	27		12		
3	Липатова Светлана Александровна	42	27		32	28
4	Патрикеев Егор Антонович	51		15	72	
5	Пестов Никита Михайлович	42		13	42	
6	Томилина Елизавета Александровна	54	74		49	53
	Средний балл	43,16	64	11,75	56,25	
	Средний балл по Лямбирскому району					

Сравнительный анализ показывает, что средний балл по географии превышает средний балл по району, а по обществознанию - равен среднему баллу по району.

В 10 классе продолжили обучение 5 человек из 10 учащихся, что составляет 50%. Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в учреждениях СПО Республики Мордовия на бюджетной основе составляет 100%.

В 2024 году учащиеся школы в рамках реализации программы «Одаренные дети» приняли участие в следующих конкурсах:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации, Республики Мордовия – Дуборкина Полина – победитель.

Республиканский этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации, Республики Мордовия – Дуборкина Полина-призер.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации, Республики Мордовия (октябрь 2024 г.) - Солодовников Михаил, Камаева Анастасия- участие.

- Муниципальный этап Республиканского конкурса поделок из вторичного сырья «твердых бытовых отходов» - Грачева Злата – 1 место, Солодовников Андрей – 1 место, Дуборкина Полина – 3 место.

- Республиканская научно-практическая конференция «Многоликая Мордовия: образование, наука и успех» - Слепов Александр – 1 место, Лияскина Василиса – 2 место, Патрикеев Егор – участие.

- Районный конкурс «Жизнь без наркотиков» - Лияскина Василиса – 3 место.

Муниципальный этап республиканского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2024» - Конева Ксения – 3 место.

- Чемпионат и Первенство Республики Мордовия по Самбо - Томилина Елизавета – 1 место, Томилина Инна – 3 место, Холзода Довуд – 1 место, Стрижевец Полина – 2 место, Алтушкин Илья – 3 место.

- Муниципальный этап 2 республиканского фестиваля художественной самодеятельности «Созвездие талантов-2024» - Слепов Александр – победитель, Сидорова Дарья – призер, Томилина Инна – призер.

- Районный конкурс детского рисунка «Мы любовью маминой согреты», посвященном Дню матери – Солодовников Андрей – 2 место.

- Интеллектуальная олимпиада - Томилина Елизавета, Патрикеев Егор, Алтушкин Илья – участие.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков - Солодовников Михаил – 2 место, Николаев Владислав – 1 место.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - Максимова Ангелина – победитель.

- Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Защитим лес» - Дуборкина Полина – призер.

- Районный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юный исследователь»- Максимова Ангелина – призер, Фролов Андрей – призер.
- Муниципальный этап XVI Республиканского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»- Слепов Александр – Гран – При.
- Районный конкурс рисунка «Моя дружная семья» - Занкина Анастасия – 3 место.
- Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов первых» - Команда МОУ «Саловская СОШ» - 3 место.
- Региональный конкурс «Война глазами детей»- Лияскина Василиса – 3 место.
- Региональный конкурс «Гагаринские чтения» по физике – Лияскина Василиса – 3 место.
- Всероссийский форум юных дарований «Арт-новигатор» - Слепов Александр – 2 место, Лияскина Василиса – участие.

Во ВсОШ школьников на муниципальном этапе приняли участие 14 человек, по итогам олимпиады на муниципальном этапе

ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВсОШ ВсОШ 2024

№ п/п	предмет	ФИ	класс	диплом	ФИО учителя
1	математика	Максимова Ангелина	8	призер	Смолькина Л.Б.
2	литература	Слепов Александр	10	призер	Еремина Е.А.
3	технология	Слепов Александр	10	победитель	Егоров А.А.

Проанализировав результаты участия в конкурсах, предметных олимпиадах рабочая комиссия пришла к выводу, что работу с одаренными детьми необходимо ориентировать на результативность.

Воспитательная работа

Основной целью воспитания продолжает оставаться поддержка ребенка в развитии самосознания, приобщение к культурным ценностям, освоение социальных и культурных компетенций. Главная цель воспитательной работы школы: Формирование личности, способной к активной, продуктивной творческой деятельности в обществе.

Воспитательная работа в школе в 2024 году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, в которую входят следующие программы дополнительного образования детей и проекты:

1. Общешкольные мероприятия;
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек;
3. Гражданско-патриотическая работа;

4. Познавательная деятельность;
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание;
6. Трудовая деятельность;
7. Спортивно-оздоровительная деятельность;
8. Работа с родителями;
9. Работа по профилактике и предупреждению правонарушений и безнадзорности среди подростков;
10. Работа кружков, секций;
11. Работа органов ученического самоуправления;

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе
5. Создавать условия для самореализации личности каждого обучающегося через систему дополнительного образования, внеурочных мероприятий.
6. Усиливать роль в семье в воспитании детей и привлекать ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	- проведение физкультурных соревнований, дней здоровья; - участие в акциях, олимпиадах по физической культуре; - посещение спортивной секции; - проведение бесед по охране здоровья, тематических классных часов с практическими заданиями по темам: «Умеем ли мы правильно питаться?», «Рациональное распределение свободного времени», «О вреде курения и

	других вредных привычках», «Общение и уверенность в себе», «Впереди лето! Безопасные игры на свежем воздухе»; - проведение конкурсов рисунков «Мы за здоровый образ жизни» - сентябрь; - организация подвижных игр на пришкольной площадке; - организация экологического субботника «Зеленая весна» - сентябрь.
Духовно-нравственное	- проведение уроков мужества; - выставки рисунков, открыток, газет; - проведение тематических занятий, классных часов, беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России; - участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Вместе ярче» - сентябрь; - участие во Всероссийской акции СТОП/ВИЧ/СПИД, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа – декабрь; - просмотр Всероссийского открытого урока «Александр Невский» - ноябрь; - участие в акции ко Дню Неизвестного Солдата – декабрь; - участие в цикле Всероссийских открытых уроков федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» - декабрь;
Социальное	- участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности; - работа на пришкольном участке; - участие в акциях «Сад Памяти»; - проведение профориентационных бесед, встреч с представителями разных профессий; - организация выставок детского творчества; - проведение тематических мероприятий, классных часов

	и бесед на темы «Учение – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире».
Обще-интеллектуальное	- Проведение предметных недель; - проведение викторины «Пропавшие буквы в веселых стихах», беседы «Экология слова», приуроченные Дню русского языка – сентябрь; - участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию – декабрь; - посещение кружков «Белая ладья», «Умелые руки».
Общекультурное	- проведение занятий по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; - проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества; - подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы; - участие в акции «Кремлевская викторина».

Оздоровительная работа

Проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», «КоронавирусCOVID-2024» и др.
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности; уроки по правилам дорожного движения;

Движение ЮИД

В школе работает отряд юных инспекторов движения. Дети изучают правила дорожного движения, проводят практические занятия, конкурсы рисунков, принимают участие в районных мероприятиях.

Работа школьного коллектива по военно-патриотическому воспитанию

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-

патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчому дому. План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- формировать волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Организация профилактических мероприятий:

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года с психологом, зам. директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН и КДНиЗП – ноябрь, январь, март

№ п/п	Темы профилактических бесед	Сроки
1.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся Знакомство с Уставом школы. Правилами поведения для учащихся. Положением о пропусках	Сентябрь
2.	Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества	Октябрь
3.	Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни	Сентябрь
4.	Отношения с одноклассниками и одноклассницами	Ноябрь
5.	Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки	Декабрь
6.	Поведение учащихся во время новогодних каникул, праздников, запрещение использования пиротехники	Декабрь
7.	Определение мотивации выбора будущей профессии у учащихся 9-11-х классов	Январь
8.	О вреде алкоголя и никотина на здоровье подростков	Февраль

9.	Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде	Март
----	---	------

Профилактическая работа

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов. Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»); «Профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения» («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!»).

Из выше изложенного следует, что в школе велась целенаправленная работа по созданию условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности.

На основании комплексного самообследования деятельности школы можно сделать следующие **выводы**:

- администрацией школы ведётся целенаправленная работа по сохранению кадров, улучшению условий труда, разработке системы морального и материального стимулирования, поощрений;

- анализ динамики результативности обучения показывает, что основные показатели за последние несколько лет находятся на оптимальном уровне;

- учебные программы по всем предметам пройдены, коллектив стабилен.

Таким образом, школа имеет позитивный опыт по созданию на основе современных инновационных технологий образовательной и воспитательной системы, обеспеченной достаточным уровнем кадрового потенциала, которая позволяет учащимся добиться стабильных образовательных результатов и получить качественное образование.

II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МОУ «Саловская средняя общеобразовательная школа»
Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
за 2024 уч.год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	85
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36/51 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,42/23,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4/14,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	-

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27/35%
1.19.1	Регионального уровня	14/18%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	1/1,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/46%
1.29.1	Высшая	2/13%
1.29.2	Первая	5/33%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	77/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,9 кв. м