

*Муниципальное образовательное учреждение
«Саловская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия*

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
гуманитарных наук
Протокол №1 от 31.08.2023г.
Руководитель кафедры
_____ / Дуборкина Е.В. /

Утверждаю.
Директор школы:
_____ /В.И. Егорова/
Приказ № ____ от 01.09.2023г.
(основание: решение педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2023г.)

***План
работы кафедры гуманитарных дисциплин при
опорном методическом центре
МОУ «Саловская средняя общеобразовательная
школа»
на 2023-2024 учебный год***

Руководитель кафедры: Дуборкина Е.В.

*Анализ деятельности кафедры гуманитарных дисциплин
за 2022 -2023 учебный год*

Руководитель кафедры Дуборкина Е.В.

Проблема кафедры на 2022-2023 учебный год :

«Инновационная деятельность учителя, как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».

Цель методического объединения учителей гуманитарного цикла:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС в основной и средней школе.

Задачи:

1. обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
2. усиление воспитывающей цели урока;
3. создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся;
4. обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
5. совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
6. организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
7. использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
8. организация системной подготовки к ГИА;
9. внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы:

- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности
- Проектная и исследовательская деятельность
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ВПР.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного и среднего общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах.

3. Внеклассная работа.

4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары, курсы, семинары).

ФИО учителя	Дата рождения	Должность	Категория	Образование	Стаж работы	Стаж педагогический
Дуборкина Евдокия Викторовна	10.05.1987г	Учитель русского языка и литературы	Высшая Приказ №541 от 22.05.2019г.	Высшее МГПИ им.М.Е.Евсевьева, 2009г. Учитель русского языка и литературы	10	10
Фролова Людмила Владимировна	06.07.1960г	Учитель русского языка и литературы	-	Высшее МГУ им.Н.П.Огарева, 1982г. Учитель русского языка и литературы	29	29
Рокунова Арина Геннадьевна	15.07.2000г	Учитель иностранных языков	-	Высшее МГУ им.Н.П.Огарева, 2021г. Лингвист	1	1
Агафонова Екатерина Васильевна	07.10.1985г	Учитель русского языка и литературы	Первая Приказ от 11.05.2022г.	Высшее МГПИ им.М.Е.Евсевьева, 2009 Учитель русского языка и литературы	14	14
Стрижевец Жанна Викторовна	05.11.1976г	Учитель русского языка и литературы	Высшая Приказ №335 от 27.03.2020г.	Высшее МГПИ им.М.Е.Евсевьева, 1998г. Учитель русского языка и литературы	22	22
Ряжкина Надежда Кузьминична	03.01.1961г	Учитель русского языка и литературы	Соответствие	Высшее МГУ им.Н.П.Огарева, 1983г. Учитель русского языка и литературы	40	39
Сюбкаева Клара Ярбековна	25.04.1963г	Учитель английского языка	Соответствие	Высшее МГПИ им.М.Е.Евсевьева, 1985г. Учитель иностранных языков	37	26
Максимова Аида Кямилевна	06.09.1972г	Учитель иностранных языков	-	Высшее	27	6,5
Зотова	14.09.1999г	Учитель	-	Высшее	6 мес.	6 мес.

Валерия Николаевна		английского о языка		МГУ им.Н.П.Огарева, 2021 Учитель английского и французского языка		
--------------------	--	------------------------	--	---	--	--

Часовая нагрузка согласно учебному плану:

МОУ «Саловская СОШ»

1.Дуборкина Е.В.- 28ч.

2.Рокунова А.Г.- 18ч.

3.Фролова Л.В.- 24ч.

МОУ «Первомайская СОШ»

1.Агафонова Е.В.- 16ч.

2. Максимова А.К.- 36ч.

3. Стрижевец Ж.В.- 31,5ч.

4. Зотова В.Н. – 18 ч.

МКОУ «Николаевская ООШ»

1.Ряжкина Н.К.- 34ч.

2. Сюбкаева К.Я.- 27ч.

Сведения об учителях:

Курсы повышения квалификации:

1. Дуборкина Е.В.

- ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» («Проектирование воспитательной деятельности современной образовательной организации» 16.11.2020-27.11.2020г.)

- ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» («Продуктивная дидактика подготовки школьников к олимпиадам по общеобразовательным предметам (русский язык)» 21.09.2020-25.09.2020г.).

- ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» (Подготовка обучающихся к итоговому сочинению (изложению) в рамках ГИА» 01.12.2021-08.12.2021г.).

- ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» (Новые подходы к развитию профессиональных компетенций учителя-филолога в условиях национальной системы профессионального роста педагога» 15.03.2021-02.04.2021г.).

2. Стрижевец Ж.В.

- ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» («Подготовка обучающихся к итоговому сочинению (изложению) в рамках ГИА» 15.11.2021-19.11.2021г.).

Классное руководство:

1. Дуборкина Е.В. – кл.руководитель 8 класса.
2. Рокунова А.Г.- кл.руководитель 5 класса.
3. Стрижевец Ж.В.- кл.руководитель 7 класса.
4. Ряжкина Н.К.- кл.руководитель 9 класса.
5. Сьюбкаева К.Я. – кл.руководитель 7 класса.

Награды:

1. Стрижевец Ж.В. – Почетная грамота Государственного Собрания, 2021г.
2. Дуборкина Е.В. – Почетная грамота Главы Лямбирского муниципального района, 2021г.

Прохождение процедуры оценки предметных и методических компетенций:

- 1.Дуборкина Е.В., 2020г.

Предметные недели:

МОУ «Саловская СОШ» -16.05.2023-20.05.2023г.

1. Конкурс лучшая газета – 5-11 кл.
2. Игра «Счастливый случай» - 1-4 кл.
3. Проект на «Что такое рифма?», «И в шутку и всерьёз», «Говорите правильно» 9-11 кл.
4. Конкурс «Литературная сказка». (на англ.языке с иллюстрацией)5-7 кл.

МОУ «Первомайская СОШ» -11.04.2023-16.04.2023г.

1. День грамотности «Ода русскому языку» - 9-11 кл.
2. Выставка рисунков «Мое любимое произведение» 1-4 кл.
- 3.Интеллектуальный ринг «Лексика делового человека» -5-11 кл.
- 4.Игра – конкурс «Знатоки сказок»-1-4 кл.

Результаты участия обучающихся в конкурсах различных уровней:

МОУ «Саловская СОШ»

1. Муниципальный этап республиканского конкурса экологического рисунка (плаката) Николаева Анастасия, 2 класс – 3 место.
2. Районный конкурс «Жизнь без наркотиков» Алтушкина Татьяна, 11 класс – 2 место.
3. Республиканский творческий конкурс «Космическое путешествие» Цыганова Ульяна, 8 класс – участие.
4. Республиканский творческий конкурс «Космическое путешествие» Стрижевец Полина, 6 класс – участие.
5. Республиканский творческий конкурс «Космическое путешествие» Николаева Анастасия, 2 класс – участие.
6. Республиканский творческий конкурс «Космическое путешествие» Максимова Ангелина, 5 класс – участие.
7. Республиканский творческий конкурс «Космическое путешествие» Акишева Вероника, 3 класс – участие.
8. Республиканский творческий конкурс «Космическое путешествие» Акишев Артем, 9 класс- участие.

9. IV региональный конкурс творческих работ «Беслан. В памяти навсегда!» Лияскина Василиса, 5 класс – участие.
10. IV региональный конкурс творческих работ «Беслан. В памяти навсегда!» Крылова Ангелина, 5 класс – участие.
11. IV региональный конкурс творческих работ «Беслан. В памяти навсегда!» Денисов Максим, 5 класс – участие.
12. III региональный конкурс творческих работ «Юность, опаленная войной» Самсонов Данила, 5 класс – участие.
13. III региональный конкурс творческих работ «Юность, опаленная войной» Трунин Максим, 5 класс – участие.
14. III региональный конкурс творческих работ «Юность, опаленная войной» Максимова Ангелина, 5 класс – участие.
15. Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов) Максимова Ангелина, 5 класс – победитель.

МОУ «Первомайская СОШ»

1. Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по русскому языку Пархоменко Анастасия, 9 класс – участие.
2. Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по русскому языку Кузнецова Марина, 9 класс – участие.
3. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов Кочнев Кирилл, 7 класс – победитель.
4. Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2021 по русскому языку Стрижевец Матвей, 7 класс – 3 место.
5. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов Буянова Ксения, 6 класс – участие.
6. Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина» Литвиновский Егор – участие.
7. Всероссийский поэтический конкурс «Русских слов душа» по произведениям народного поэта России Виктора Федоровича Бокова, Глазков Кирилл – участие.
8. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Храменкова Юлия, 8 класс – призер.
9. Районный конкурс «Фестиваль проектов» среди педагогических работников ОО Лямбирского муниципального района Стрижевец Жанна Викторовна – призер.

МКОУ «Николаевская ООШ»

1. Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество» Балахонская Анна, 5 класс – 2 место.

Анализируя работу учителей, можно отметить, что члены кафедры в 2021-2022 учебном году приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Обладая богатым арсеналом форм, методов и средств, учителя кафедры творчески применяют методические новинки и идеи. Мастерство педагогов заключается в рациональном руководстве познавательной и практической деятельностью школьников, их развитием. Каждый имеет собственную педагогическую концепцию, из которой вытекает индивидуальная педагогическая технология. Профессиональная компетентность учителей характеризуется процессом принятия педагогических решений, способностью видеть проблемы, возникающие в образовательном процессе, самостоятельно ставить конкретные педагогические цели и задачи и находить способы

их решения, оценивать полученные результаты. Уроки учителей кафедры гуманитарных наук отвечают современным требованиям, сочетаемым с полным владением методикой анализа учебно – методической работы по предмету, они отличаются тщательным отбором содержания, способствующего развитию устной и письменной речи детей, особой атмосферой, где рождается мысль, выражаются чувства через вдумчивое отношение к слову. Педагоги акцентируют внимание на воспитательных и развивающих аспектах урока, реализуя их через высокий уровень раскрытия учебного материала, используя деятельностный подход и современные педагогические технологии.

Педагоги кафедры щедро делятся опытом с коллегами. В целях обмена опытом внутри кафедры организовано взаимопосещение уроков, что даёт возможность обогатиться новыми идеями, наметить пути собственного развития.

За текущий период кафедрой гуманитарных наук проведена большая воспитательная и методическая работа. В этом учебном году прошло 5 заседаний кафедры, на которых были утверждены планы работы кафедры, рассмотрены и представлены к утверждению рабочие и элективные программы по курсам русского языка и литературы. На заседаниях обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с учебным процессом.

Основными формами проведения заседаний кафедры были семинары – практикумы. В целях повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями в условиях перехода на **ФГОС** систематически проводилась научно – методическая работа по изучению методических писем, рекомендаций.

Все заседания кафедры были направлены на решение важных вопросов, связанных с анализом успеваемости учащихся по четвертям, выявлением пробелов в знаниях и умениях учащихся. Учителями были намечены пути преодоления трудностей, разработаны планы работы с учащимися. Были рассмотрены вопросы повышения качества знаний по предметам, пути повышения мотивации к изучаемым предметам. Основными вопросами в течение года стали: подготовка учащихся к олимпиадам и пробным ЕГЭ и ОГЭ на основе анализа результатов экзаменационных работ прошлого года.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

Особое внимание уделялось системе работы по подготовке к ЕГЭ учащихся 9-х, 11 классов. Учителя посещали семинары, вебинары, совещания, проводимые в других школах и МРИО по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Планы и задачи на следующий год

Анализируя работу учителей кафедры за истекший год, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед школой. Главное в их работе – поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

Исходя из анализа работы за 2022 – 2023 год, учителями кафедры намечены следующие задачи:

-  Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеурочной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности
-  Систематически анализировать качество обучения по итогам посещения уроков и мероприятий
-  Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассную работу
-  Усилить работу с учащимися 9,11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

*Проблема муниципального учреждения «Центр
информационно - методического обеспечения
муниципальных образовательных учреждений
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия»*

**«Технология повышения качества
образования в системе работы
муниципальной методической службы»**

Методическая проблема опорного методического центра:

**Личностно-ориентированное образование-
необходимое условие создания модели
адаптивной школы как образовательного
института развития личности**

Проблема кафедры на 2023-2024 учебный год

**«Инновационная деятельность учителя, как
средство повышения качества образовательного
процесса в условиях реализации ФГОС ООО и
СОО»**

Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла: *«Инновационная деятельность учителя, как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».*

Цель методического объединения учителей гуманитарного цикла:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС в основной и средней школе.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
2. усиление воспитывающей цели урока;
3. создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся;
4. обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
5. совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
6. организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
7. использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
8. организация системной подготовки к ГИА;
9. внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы:

- Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
- Духовно-нравственное развитие личности
- Проектная и исследовательская деятельность
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ВПР.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного и среднего общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах.

3. Внеклассная работа.

4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары, курсы, семинары).

План заседаний на 2023 – 2024 учебный год:

Аналитическая деятельность.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год	август	Руководитель МО
2	Анализ посещения открытых уроков	В течение года	Руководитель МО
3	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	В течение года	Руководитель МО

Информационная деятельность

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение новинок в методической литературе	В течение года	Учителя МО
2	Продолжение знакомства с ФГОС ООО и СОО	В течение года	Учителя МО

Организация методической деятельности.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, работающим по ФГОС.	В течение года	Учителя МО
2	Подготовка к аттестации	В течение года	Учителя МО
3	Проведение открытых уроков	В течение года	Учителя МО
4	Участие учителей МО в муниципальных, республиканских конкурсах	В течение года	Учителя МО

Консультативная деятельность

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования	август	Руководитель МО
2	Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.	В течение года	Учителя МО

4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	Сентябрь - ноябрь	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	В течение года	Учителя МО

ПЛАН ЗАСЕДАНИЯ МО

МЕСЯЦ	ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ
август	<p>"Итоги работы ШМО в 2022-2023 учебном году и планирование работы на новый 2023-2024 учебный год"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО в 2022-2023 учебном году. 2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год по теме «<i>Инновационная деятельность учителя, как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО.</i>» 3. Обсуждение и утверждение Рабочих программ по учебным предметам, курсам гуманитарного цикла. Обсуждение УМК. 4. Утверждение тем самообразования. 5. Составление плана проведения предметных декад и открытых уроков.

Межсекционная работа (сентябрь – октябрь)

1. Результаты входных контрольных работ в 5 -10 классах.
2. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе.
3. Составление графика аттестации и курсовой подготовки учителей гуманитарного цикла.
4. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.
5. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.
6. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней
7. Инструктаж по ведению школьной документации.
8. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию).
9. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 5 - 9 классов по итогам I четверти.

МЕСЯЦ	ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ
ОКТЯБРЬ	<p>"ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ структуры и содержания ФГОС ООО. 2. Результаты организации работы по преемственности в 5 классе. 3. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.

- | | |
|--|---|
| | 4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, английскому языку. План подготовки школьников к участию в районном этапе. |
|--|---|

Межсекционная работа
(октябрь - декабрь)

1. Подведение итогов за I полугодие.
2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.
3. Организация участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.
4. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык).
5. Взаимопосещение уроков.

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</i>
ДЕКАБРЬ	<p>"Современный урок на основе инновационного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО)"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе: <ul style="list-style-type: none"> ❖ ключевые позиции современного урока; ❖ отличие современного урока от традиционного; ❖ структура педагогического процесса на уроке; ❖ деятельность учителя при разработке и проведении урока; ❖ деятельность учащихся на уроке; ❖ учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребёнка проблемную ситуацию. 2. Основные подходы к анализу урока. 3. Анализ итогового сочинения в 11 классе 4. Подготовка к ВПР

Межсекционная работа (март-апрель)

1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ.
2. Посещение учителями - предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.
3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня
4. Педагогическая мастерская. Проведение открытых уроков
5. Подготовка и проведение методической недели

МЕСЯЦ	ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ
МАЙ	<p style="text-align: center;">Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий 2023-2024 учебный год и составление плана-проекта работы на 2024-2025 учебный год. 2. Отчеты учителей по темам самообразования. 3. Подготовка выпускников к ГИА. 4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 учебный год.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,

КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ ЧЛЕНЫ ШМО В ПЕРИОД МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ.

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.
2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Подготовка и проведение предметных декад: русскому языку, литературе, английскому языку.
4. Подготовка школьников к участию в районном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.
7. Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
8. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.
9. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.
10. Выступления на заседаниях МО.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИНФОРМАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
2. Разработки сценариев по внеклассной работе.
3. Олимпиадный материал.
4. Доклады, с которым учителя – предметники выступают на кафедре и других мероприятиях.
5. Формирование портфолио.
6. Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей кафедры гуманитарного цикла.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.
2. ИКТ компетентность.
3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей кафедры гуманитарных дисциплин.
4. Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарного цикла.
5. Анализ результатов выпускного сочинения в 11 классе.

6. Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.

7. Анализ состояния и результативности деятельности кафедры.

8. Самоанализ педагогической деятельности

ИНСТРУКТИВНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по английскому языку, русскому языку, литературе.

2. Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла

Участие в районных заседаниях

№	Тема	Ответственные
1	Участие в районных методобъединениях по предметам гуманитарного цикла	Учителя предметники
2	Обмен опытом и выступления на заседаниях районных методобъединений	Учителя – предметники
3	Участие в районных олимпиадах	Учителя – предметники
4	Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов гуманитарного цикла.	Учителя – предметники

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1.	Подготовка обучающихся 11 класса к написанию выпускного сочинения – допуска к ЕГЭ.	сентябрь-декабрь	Учителя-предметники
2.	Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ и ЕГЭ.	март-апрель, декабрь	учителя-предметники
3.	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, март	Учителя-предметники
4.	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов.	в течение года	Учителя-предметники
5.	Работа с бланками КИМ ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
6.	Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Учителя-предметники

Организация работы с одаренными детьми:

1. Подготовка к школьным, районным, республиканским предметным олимпиадам
2. Подготовка к школьным, районным, республиканским научно-практическим конференциям
3. Подготовка к школьным, районным, республиканским, Всероссийским конкурсам
4. Участие обучающихся в интернет олимпиадах и конкурсах.

Ф.И.О. учителей	Проблема, над которой работает учитель
Дуборкина Е.В.	Использование ИКТ как средства оптимизации учебной деятельности.
Еремина Е.А.	Формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения на уроках литературы.
Хубер Т.С.	Развитие монологической и диалогической речи учащихся на уроках английского языка.
Максимова А.К.	Наглядность как средство обучения диалогической речи на начальном и среднем этапе обучения иностранному языку.
Агафонова Е.В.	Творческие работы учащихся как средство раскрытия их личностного потенциала.
Стрижевец Ж.В.	Использование интенсивных приемов для развития орфографической зоркости учащихся на уроках русского языка.
Ряжкина Н. К.	Воспитание нравственности на уроках литературы и русского языка.
Сюбкаева К.Я.	Формирование познавательной активности учащихся в иноязычной деятельности как одно из условий развития личности, способной к самопознанию и самореализации.

График открытых уроков на 2023-2024 учебный год

школа	МОУ «Саловская СОШ»	МОУ «Первомайская СОШ»	МКОУ «Николаевская ООШ»
НОЯБРЬ			(английский язык)
ДЕКАБРЬ		(русский язык)	
ЯНВАРЬ			(русский язык)
ФЕВРАЛЬ	(русский язык)		
МАРТ		(немецкий язык)	
АПРЕЛЬ	(английский язык)		
МАЙ			

